

**Алматы қаласы Білім басқармасы**  
**Управление Образования города Алматы**

**МАТЕРИАЛЫ ПО САМООЦЕНКЕ**

**ТОО Детский сад «Agbesik»**

**Медеуского района**

**город Алматы 2024 год**

# 1.Общая характеристика организации образования.

ТОО Детский сад «Agbesik» расположен по адресу: индекс 050019,  
г. Алматы, ул. Клубная 24 ; телефоны: 234 53 34

Электронная почта aiko\_16\_08@mail.ru

Товарищество с ограниченной ответственностью Детский сад **Agbesik**

**контактные данные представителя юридического лица** *Руководитель, назначенный уполномоченным органом юридического лица* от 23 10 2019г Касымова А.Х №3 от 01.03.2022г Учредитель Омарова Зейнеткуль Самратовна.

**Правоустанавливающие и учредительные документы** (устав организации образования).

Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден 12.12.2022г

## **Разрешительные документы**

ТОО Детский сад «Agbesik» является юридическим лицом, реализующим Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.

Уведомление о начале деятельности в сфере образования № KZ28RVK00023845 от 04.06.2020 года

Здание дошкольного учреждения, двухэтажное, общая площадь – 182,5 кв.м, введено в эксплуатацию 2005 г, проектная мощность 35 мест, фактически – 35 детей.

В настоящее время в ДО функционируют – 2 группы: с русским языком обучения:

- средняя (разновозрастная) группа «Akбота»  
дети 2х-3-х лет
- группа предшкольной подготовки  
«Alan» дети 5- лет

Режим работы ДО с 8.00-18.30, выходные дни: суббота, воскресенье.

Согласно «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству и содержанию дошкольных организаций» на земельном участке ДО в соответствии с возрастными особенностями детей оборудован участок для прогулок. На детской площадке установлены: беседки, песочницы, сюжетно-игровые сооружения.

Договор на дератизацию заключен с Товариществом ограниченной ответственностью "Асыл Мед и К" от 13.02.2024 г. В детском саду для дезинфекционных работ применяется дезсредство Део хлор и 2% мыльно-содовый раствор. Део хлор хранится в закрытой таре, в темном сухом месте. Сроки хранения соблюдаются, имеется инструкция по применению.

Детская мебель в достаточном количестве, учитывается размер мебели (столы и стулья разной высоты), что соответствует требованиям приложения № 5 санитарных правил № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.

Освещение представлено лампами энергосберегающего типа.

Соблюдается температурный режим в помещениях.

Для выполнения требований пожарной безопасности приобретены и установлены 5 огнетушителей.

Для осуществления доврачебной медицинской помощи, профилактических осмотров, вакцинации воспитанников в детском саду предусмотрен медицинский кабинет.

Контролируется своевременное прохождение персоналом медицинских осмотров, у всех 12 сотрудников в наличии санитарные книжки, сроки допуска не нарушены.

Учетно-отчетная медицинская документация заведена и оформлена согласно приложению № 1 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.

Медицинской сестрой проводится санитарно-просветительская работа среди работников детского сада и родителей по вопросам гигиены ребенка, предупреждения инфекционных заболеваний, оказания первой доврачебной помощи, проводится ежедневный осмотр детей. В оздоровлении детей коллектив использует рижский метод закаливания.

.

2.АНАЛИЗКАДРОВОГОПОТЕНЦИАЛА

Сведенияокачественномсоставепедагогов  
ТОО Детский сад «Agbesik»

перио ды	всего педагог ов	высшее дошкол ьное	высшее педагогич еское	неоконче нное высшее	среднее специальное
2022- 2023	3	2(66.3%)			1(33.7%)
2023- 2024	5	4(66.6%)			1(33.5%)

Сведенияопедагогах,имеющихвысшее(послевузовское)педагогическоеобразованиепо  
соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую  
переподготовку, втом числе о педагогах, не имеющих базовое образование: (прилагается  
таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям,заверенная подписью и  
печатью руководителя)

штатноерасписаниепедагоговзаоцениваемый период,

Длятого,чтобыулучшитьпроцессдеятельности,проводятсяметодическисовещания,семинары,тренинги,педагогические  
консультации.

Педагогипроходяткурсыповышенияквалификацииипереподготовки.  
Сегодняшний педагог – это профессиональный исследователь, самостоятельно умеющийстроить совместные действия с  
командой,показываявысокуюспособностьктворческому,методическо-теоретическомумышлениюиособомуэнтузиазму.

Текущая деятельность сада разграничена функциональными полномочиями ответственных лиц за организацию текущей  
деятельностиипланирования.Имеютсяположения,инструкции,правилавнутреннегораспорядка,годовыепланы,рабочие  
учебныепланы,расписаниеОД,перспективныепланы,циклограммы,результаты стартового,промежуточногои итогового  
мониторинга развития умений и навыковдетей.

Контроль за деятельностью детского сада прослеживается через педагогические советы, педагогические часы,  
производственныесобрания,совещанияприруководителеиродительскиесобрания.Тематиказапланированныхмероприятий  
направлена на решение проблем, возникших при анализе работы за прошлый год.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит профессиональной компетентности каждого педагога, диагностика профессиональной компетентности каждого педагога, выявление профессиональных запросов, потребностей и индивидуальный подход в определении цели работы и выбора оптимальной формы ее достижения педагогическими кадрами.

Созданы благоприятные условия труда сотрудников. Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб сотрудников позволяет сделать вывод о том, что в детском саду создан благоприятный психологический климат.

Ежегодно повышение качественного уровня педагогов подтверждается результатами аттестации. Аттестация педагогических кадров проводится на основе нормативной базы по аттестации педагогов и перспективного планирования.

Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

категория	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Педагог-модератор		2			
Высшая категория					
Первая категория					
Вторая категория					
Без категории					

В 2024-2025 учебном году планируют повысить свой квалификационный уровень 2 педагога: в октябре-декабре 2024 года планируют пройти НК Типовый квалификационный уровень на «педагога-модератора» каждым педагогом оформляется электронное портфолио, которое содержит банк профессиональных достижений, банк положительного опыта, различные методики и диагностики профессиональной деятельности педагога за несколько лет, копии документов, подтверждающих образование, повышение квалификации каждого. Это говорит о том, что работа по отслеживанию деятельности педагогов ведется в системе. по повышению профессионального роста.

**Вывод:** в детском саду имеются все необходимые нормативные документы для организации учебно-воспитательного процесса. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %.

### 3. Контингент воспитанников

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется по приказам МОН от 19.06.2020г. № 254 «Правила оказания услуг

в сфере дошкольного образования» ( по направлению через balabagsha.bilimalmaty.kz)

На момент проведения самооценки в ТОО Детский сад «Agbesik» функционирует 2 группы, общим количеством 35 детей с русским языком обучения.

Проектная мощность – 35 детей.

Зачисление детей в дошкольную организацию проводится по направлению с Портала государственных услуг <https://bilimalmaty.kz/>. На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого подшивается: направление, заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в детский сад, договор между дошкольной организацией и родителями, паспорт здоровья, прививочная карта. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации приказов и направлений детей в детский сад, журнал регистрации приема документов и зачисления детей в дошкольную организацию образования. Дети развиты разносторонне, у каждого есть свое любимое направление: интеллектуальные марафоны, песни, танцы, рассказывание стихотворений, рисование, составление картин из бросового материала. Доказательством служат многочисленные грамоты, не только на уровне района, но и города, республики и международные награды.

За 2022-2024 учебный год дети детского сада добились больших успехов в организованной деятельности, участвовали в конкурсах, выставках, где занимали призовые места. Ведется качественная дошкольная подготовка детей как по коммуникативному, познавательному, творческому, социальному и физическому развитию, так и по комплексно - оздоровительным мероприятиям.

### Сведения о наличии возрастных групп

В 2022-2023 учебном году в ТОО Детский сад «Agbesik» функционировало 2 группы, с русским языком обучения:

№	Возрастная периодизация	Количество детей
1	Средняя группа от 3-4 лет «Arbota»	20 детей
2	Предшкольная группа от 5-лет «Alan»	15 детей
Всего детей		35

В 2023-2024 учебном году функционирует 2 группы с русским языком обучения

№	Возрастная периодизации	Количес тво детей
1	Средняя группа от 3-х лет «Arbota»	19 детей
3	Старшая группа от 4-х лет «Alan»	16 детей

#### 4. Учебно-методическая работа

В процессе самооценки учебно-методической работы проведён анализ учебно-методической документации с целью определения результативности методической работы. С целью повышения качества образования, реализации программы развития и решения годовых задач педагоги используют программы и инновационные технологии с учетом возраста воспитанников. Овладение инновационными технологиями и методиками проходит посредством организации семинаров, консультаций

Учебно-методическая работа в детском саду строится с учетом государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования МОН РК от 31.10.2018 г. № 604, пункт 2 с изменением, внесенным приказом МОН РК от 05.05.2020 № 182 Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приказ МОН РК от 6 марта 2020 года № 90); "Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан" с изменениями от 12 мая 2020 года № 195 МОН РК.

Администрация и педагогический коллектив дошкольной организации следуют принципам государственной политики в области образования, руководствуясь Государственным общеобязательным стандартом дошкольного образования Республики Казахстан. Язык обучения государственный казахский язык, русский. План дошкольной организации определяет состав образовательных областей и предметов, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по возрастам.

Основными задачами нашего дошкольного образовательного учреждения являются:

- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

- Преемственность со школой.

Годовой план определяет динамику развития дошкольного учреждения. Годовой план работы утвержден заведующей ТОО Детский сад «Agbesik» составлен на основе анализа работы за прошедший год, достижений педагогов ДО. Основные принципы разработки годового плана: научность, перспективность, систематичность, целенаправленность, реальность, прогностических мероприятий, способствующих повышению качества образования. Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, основаны на интересах, потребностях и индикаторах компетентного развития ребёнка, создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей право каждого на любимое занятие, учитывающее возрастные особенности.

Тематические планы педагогов составлены в соответствии с действующими программами дошкольной организации. Планы отражают направление работы с кадрами, родителями, детьми. Содержание планов и программ соответствует методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса.

Сетка ОД, утвержденная заведующей ТОО Детский сад «Agbesik», обеспечивает смену характера деятельности в соответствии с Санпин и инструктивно-методическому письму с учётом возрастных особенностей детей.

Для гармонизации эмоционального состояния ребенка, находящегося в состоянии утомления, проявления тревожности и негативизма проводились индивидуальная организованная учебная деятельность с включением элементов песочной терапии, сказкотерапии, рисуночной терапии, в группах имеются уголки уединения.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. Детский сад обеспечен методической литературой, детской художественной литературой, справочными изданиями. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудиотехники, интерактивной доски. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературой, улучшается оснащённость дидактическими пособиями.

Одна из главных целей нашей работы – повышение эффективности организованной учебной деятельности. Поэтому с помощью диагностики, анализа, выводов и рекомендаций оказывается методическая помощь воспитателям. В практике ДО широко используем такую форму методической работы как открытые просмотры. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их накопленный опыт.



## **5. Учебно-материальные активы**

Юридический адрес ТОО Детский сад «Agbesik»

г. Алматы, ул. Клубная 26 , Медеуский район.

Площадь земельного участка –0,0562. согласно акту на землепользование № 20-315-039-146

Здание дошкольного учреждения двухэтажное, общая площадь –182,5квм., открыт 2005 года. Используемая площадь соответствует санитарным нормативным, требованиям государственных стандартов, противопожарной безопасности.

Каждая группа имеет отдельные спальни, оборудованные стационарными детскими кроватками; приемные-раздевалки, оборудованы индивидуальными шкафами для верхней одежды и устройством для просушки одежды и обуви; санузлы, оборудованы всем необходимым сантехническим оборудованием: унитазы детские, детские раковины для мытья рук, поддоны.

В дошкольной организации приняты все меры по рациональному и эффективному использованию помещений детского сада. Созданы все необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Имеется большой зал, оснащенный детскими музыкальными инструментами, спортивными снарядами, техническими средствами обучения (телевизор, музыкальный центр, синтезатор), играми, набором разнообразного учебного материала. Для проведения утренников имеется огромный ассортимент детских и взрослых костюмов.

Пищеблок оснащён всем необходимым оборудованием. Складские помещения находятся за зданием и отвечают санитарным нормам.

На все продукты имеются сертификаты, ветеринарные справки. Заключены договора по поставке продуктов с фирмой:;

ИП «Зере» . Прачечная оборудована бытовыми стиральными машинами и центрифугой. Склад чистого белья изолирован, белье находится на бельевых полках. Мягкий инвентарь в достаточном количестве. Предусмотрена 3-х разовая смена белья. В группах 2-х разовая смена полотенец.

Все функционирующие помещения оснащены современной мебелью и оборудованием. Финансово-экономическая, хозяйственная деятельность дошкольного учреждения осуществляется на основании Устава ТОО Детский сад «Agbesik» и нормативно-правовых документов Республики Казахстан.

Своевременно проводится текущий ремонт помещений, оборудования, на площадках для прогулок.

## **6 .Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

В учебно-воспитательной работе используется методики издательство- «Алматыкітап».

**Основным информационным ресурсом** является наш официальный сайт инстаграм страница

<https://www.instagram.com/reel/C7oCgAjCQfC/?igsh=dGJkYnZyb3lvdDVy>

Групповые комнаты оснащены необходимым дидактическим и игровым материалом. Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. В группах созданы условия для того, чтобы была возможность видеть глазами ребенка: имеются разноуровневая мебель, театральные ширмы, мягкая мебель, книжный уголок. Условно в пределах

пространства групп выделены игровые и тематические зоны, охватывающие все интересы детей: центр познавательного развития, где имеются демонстрационный и раздаточный материал для формирования основ математики и конструирования): имеются уголок природы), который содержит материал для проведения опытов: центр театра располагает различными видами театра, масками; игровая зона для сюжетно-ролевых игр; в центре физического развития и двигательной активности имеется инвентарь и оборудование для физической активности.

Педагогами детского сада предметно-пространственная развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции развития детей.

В групповых комнатах имеются в наличии материалы для обследования с помощью различных анализаторов: шнуровки, бусины, бросовый и природный материал, сенсорные доски, столы для ПДД.

Во всех группах соблюдается гендерный принцип построения предметно- развивающей среды, что дает возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе нормами.

Предметно-пространственная развивающая среда построена исходя рекомендуемого стандартом содержания развития навыков детей. Обязательное условие построения среды, соблюдение санитарно –гигиенических, психолого - педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают местонахождения бумаги, красок, карандашей, природного материала, костюмов и атрибутов для игр-инсценировок. Таким образом, мы достигаем того, что предметно пространственная развивающая среда группы является условием приобретения ребенком опыта взаимодействия со сверстниками, вещными объектами моделирования.

## **7. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ**

Педагогическое сопровождение дошкольников, устремлено на овладение дошкольниками специальными компетенциями, обеспечивающими постепенное формирование у них системы социальных навыков поведения, продуктивных форм общения с взрослыми и сверстниками.

Основными направлениями работы с детьми следующие: диагностическая, коррекционно -консультативная работа с родителями. развивающая работа.

Диагностическое направление включает в себя первичное обследование, а также систематические этапные наблюдения за динамикой развития ребёнка в процессережима дня. В структуру каждой деятельности включаются приветствия, релаксация и релаксационные игры и упражнения, развивающие игры, прослушивание музыки, рефлексия. Результатом проведённой работы является положительная динамика развития дошкольников, повышение уровня самоконтроля.

В процессе обучения определяется актуальный уровень развития ребёнка и зоны ближайшего развития, выявлению

особенностей эмоционально-волевой сферы, личностных характеристик ребёнка, особенностей его межличностных взаимодействий со сверстниками, родителями и другими взрослыми. В соответствии с особенностями развития ребёнка определяются направления и средства индивидуальной развивающей работы. Педагогами отработана система диагностического обследования детей группы предшкольной подготовки, которая позволяет выявить уровень развития умений и навыков каждого ребенка. Мониторинг достижений воспитанников проводится в три этапа (стартовый, промежуточный и итоговый).Наличие и анализ результатов фиксируется в сводные отчеты, на основании чего планируется индивидуальная работа с ребенком и заполняются индивидуальные карты развития на каждого ребенка.

8.ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДР.

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

ТОО Детский сад«Agbesik» результаты опроса 15 родителей группы предшкольной подготовки

вопрос	Варианты ответов	%
1. Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	Полностью согласен	96
	Согласен	4
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
2. В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	Полностью согласен	100
	Согласен	0
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
3. Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	Полностью согласен	96
	Согласен	4
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
4. Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского	Полностью согласен	96
	Согласен	4
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0

<i>языка, педагог-психолог, специальный педагог)</i>		
5. Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	Полностью согласен	92
	Согласен	8
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
6. Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	Полностью согласен	77
	Согласен	23
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
7. Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	Полностью согласен	77
	Согласен	23
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
8. Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	Полностью согласен	100
	Согласен	0
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
9. Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	Полностью согласен	92
	Согласен	8
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
10. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации:	Полностью согласен	92
	Согласен	8
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0

медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.		
11. Вы довольны организацией работы детского сада	Полностью согласен	100
	Согласен	0
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
12. Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	Полностью согласен	0
	Согласен	0
	Несогласен	4
	Полностью не согласен	96
13. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	Нет комментариев	100
	Ваши комментарии	0

Анализ анкетирования показал, в детском саду сложилась система работы педагогов с родителями, родители достаточно информированы о деятельности воспитателей с детьми, их устраивают результаты работы педагогов, уровень знаний, умений детей, психологический климат между педагогами, родителями и детьми.

# результаты опроса педагогов ТОО Детски сад «Agbesik»

вопрос	Варианты ответов	%
1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций	Полностью согласен	90
	Согласен	10
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации	Полностью согласен	86
	Согласен	14
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
3. Педагоги получают эффективную методическую помощь	Полностью согласен	86
	Согласен	14
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку	Полностью согласен	85
	Согласен	15
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания	Полностью согласен	81
	Согласен	19
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
6. Созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами	Полностью согласен	90
	Согласен	10
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан	Полностью согласен	75
	Согласен	25
	Несогласен	0

	Полностью не согласен	0
8. Стил ь работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов	Полностью согласен	67
	Согласен	33
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	Полностью согласен	76
	Согласен	24
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников	Полностью согласен	86
	Согласен	14
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат	Полностью согласен	76
	Согласен	24
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	Полностью согласен	86
	Согласен	14
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
13. Коллеги дружелюбны и всегда готовы помочь	Полностью согласен	95
	Согласен	5
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
14. Создана база учебно-методических и технических средств для проведения качественного процесса обучения	Полностью согласен	71
	Согласен	29
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
15. Созданы условия для профессионального и	Полностью согласен	80

творческого роста каждого педагога	Согласен	20
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов	Полностью согласен	71
	Согласен	29
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
17. Родители удовлетворены работой педагогов группы	Полностью согласен	90
	Согласен	10
	Несогласен	0
	Полностью не согласен	0
18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства	Полностью согласен	0
	Согласен	0
	Несогласен	31
	Полностью не согласен	69
19. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь	Нет комментариев	100
	Ваши комментарии	0

Анкетирование педагогов показало Педагоги владеют профессиональной компетентностью на достаточном уровне, имеют педагогические знания, аналитические и исследовательские навыки. В детском саду сложился творческий коллектив единомышленников, характер взаимоотношений администрации и педагогов направлен на развитие профессиональной компетентности всех участников педагогического процесса

### Выводы и предложения

Таким образом, исходя из результатов анализа методической работы с кадрами, можно сделать следующие выводы: - 100 % педагогов удовлетворены состоянием методической работы ДО и в дальнейшем воспитатели нацелены на активное участие в методической работе, 100% педагогов испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических) к овладению современными эффективными



технологиями; 100 % педагогов считают главными условиями повышения результатов образовательного процесса личностно – ориентированная модель взаимодействия с детьми. В течение года систематически проводятся методические мероприятия, на которых рассматриваются вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса- регулярно изучаются нормативно-правовые документы, проводится анализ выполнения педагогами программных и годовых задач;

- планируются текущие мероприятия через организацию работы педагогических советов;
- рассматриваются результаты контрольной деятельности.

Осуществляется целенаправленная работа по: сохранению педагогического состава коллектива; повышению его профессионального уровня; сплочению коллектива родителей; решению проблем развития, воспитания и обучения детей.

На данный момент ДО полностью укомплектовано педагогическими сотрудниками.

Для улучшения качества методической работы в дошкольном учреждении следует обратить внимание на такие моменты, как:

- систематизация и активизация работы педагогов по взаимодействию с родителями вДО;
- создание условий для обогащения предметно-развивающей среды в ДО;
- приобретение методической литературы по дошкольному образованию в соответствии с ГОСО.
- проведение Недели педагогического мастерства в ДО.

### **Выводы:**

1. Реализация годовых задач работы детского сада на 2023 -2024 год выполнена.
2. По итогам мониторинга уровень подготовки детей к школе допустимый.
3. Состояние материально-технической базы ДО, условий воспитания и обучения детей улучшилось.