Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Турсынжанова Мехринур

Дата рождения ребенка :07.06.2018 г

Организации образования (детский сад) : ТОО «Детский сад «Aqbesik»

Группа : средняя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  |  |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIIуровень |
| Коммуникативные навыки | Д/игра: «Дай определение к словам» Цель: Активизация словаря, развитие связной речи, внимания мышления |  |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  | Д/игра : «Кто где»  Цель: Учить различать положение предметов в пространстве (впереди,сзади,между,внизу) |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIIуровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  |  |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIIуровень |
| Формирование социально эмоциональных навыков |  | . . |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIIуровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Цой Константин

Дата рождения ребенка: 09.08.2018 г

Организации образования (детский сад) ТОО «Детский сад «Aqbesik»

Группа : средняя\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь ) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь ) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  | **.** |  | . Соответствует уровню развития умений и навыков  IIIуровень |
| Коммуникативные навыки | С/р.игра «Супермаркет»  Цель :Дать предст. о магазине,его роли в обществе и жизни каждого человека,о разнообразии магазинов и их назначении. | Д/игра: «Назови как можно больше предметов»  Цель: развитие умения четко произносить слова |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | «Счет в пределах 5»  Цель: Закрепление знаний детей о количественном счёте. | Д/игра : «Мастерская форм»  Цель: Закрепить знания геометрических форм. Выкладывать геом.фигуры и предметы по условиям | Д/игра : «Широкое узкое» Цель: продолжать формировать представление широкое-узкое» | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Д/игра: «Составь изображение из частей»  Цель: формировать у детей умение составлять изображение из частей,сверяясь с образцом |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Игра: «Парные картинки»  Цель: уточнить представление детей о растениях и научить их по внешнему виду и природным особенностям» | . | . | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Бахриева Милана

Дата рождения ребенка : 06.07.2018 г

Организации образования (детский сад) ТОО «Детский сад «Aqbesik»

Группа средняя\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  |  |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Коммуникативные навыки | Д/игра: «Дай определение словам»  Цель: активизация словаря, развитие связной речи,внимания,мышления | Д/игра: «Какое что бывает» Цель развитие умение классифицировать  предметы по цвету, форме, качеству, материалу |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Д/и «Найди и назови»  Цель:Закрепить умение быстро находить геом.фигуры» | Д/игра : «Широкое узкое» Цель: продолжать формировать представление широкое-узкое» |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Д/игра: «Составь узор по образцу» Цель: формировать умение составлять узор по образцу. |  | Дидактическая игра «Чудесный мешочек».  Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Формирование социально эмоциональных навыков |  | . Д/игра: «Кто где зимует?»  Цель: Закрепить умения классифицировать птиц на зимующих и перелётных. | Игра: «Парные картинки»  Цель: уточнить представление детей о растениях и научить их по внешнему виду и природным особенностям» | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Хузина Элина\_

Дата рождения ребенка: 18.10.2018 г

Организации образования (детский сад) ТОО «Детский сад «Aqbesik»

Группа : средняя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля  (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  |  | Игра: «Бегите ко мне»  Цель: Упр в беге в прямом направлении, развивать внимание. | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Коммуникативные навыки |  |  | Д/игра: «Ласковые слова»  Цель: Активизация ласкательных существительных | Соответствует уровню развития умений и навыков  Iуровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки |  |  | Д/Игра : «Геометрические фигуры цвет и размер»  Цель: Определять цвет ,размер путём зрит,двиг. обследования и сравнения. Выделять и выбирать геометр.фигуру | Соответствует уровню развития умений и навыков  Iуровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  |  | Д/игра: «Составь узор по образцу» Цель: формировать умение составлять узор по образцу. | . Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Формирование социально эмоциональных навыков |  | . | Игра: «Парные картинки»  Цель: уточнить представление детей о растениях и научить их по внешнему виду и природным особенностям» | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Рамазанов Омер

Дата рождения ребенка : 24.04.2018 г

Организации образования (детский сад) ТОО «Детский сад «Aqbesik»

Группа : Средняя\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  |  | Игра: «Самый ловкий»  Цель: закреплять умение ловить мяч снизу в подставленые ладони , с расставленными свободнов стороны пальцами | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Коммуникативные навыки | д/и: «Куда улетают птицы»  Цель: Закрепление у детей предст.о жизни перелётных птиц .Развитие речевой активности быстроты мышления . | Д/игра: «Ласковые слова»  Цель: Активизация ласкательных существительных | . | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | «Счет в пределах 5»  Цель:Закрепление знаний детей о количественном счёте. |  |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIIуровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Д/игра: «Составь узор по образцу» Цель: формировать умение составлять узор по образцу. |  |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Формирование социально эмоциональных навыков |  | Д/игра: «Кто как передвигается» Цель: развивать связную речь, формировать бережное отношение к природе |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIIуровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Кочнев Артем

Дата рождения ребенка : 22.10.2018 г

Организации образования (детский сад) ТОО «Детский сад «Aqbesik»

Группа : Средняя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  |  | Игра: «Принеси игрушку»  Цель: упр в ходьбе в заданном направлении ,развивать внимание ,ориетировку в пространстве | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Коммуникативные навыки | Д/игра «Собери овощи в корзину»  Цель:Закрепить название овощей и фруктов,где они растут,умение отличать и называть по внешнему виду;овощи и фрукты | . Д/игра «Назови ласково»  Цель:Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. | Дидактическая игра *«*Найди ошибку»  Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | д/и «Широкий-узкий»  Цель:Учить детей определять простр.хар-ки предметов:широкий –узкий,Показать относительно величины предметов. | Д/игра«Счет в пределах 5»  Цель:Закрепление знаний детей о количественном счёте. Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Д/игра: «Какого цвета вода»  Цель: Определить ,что вода-прозрачная, бесцветная жидкость, растворяет в себе красящие вещества,приобретая их цвет | Дидактическая игра «Чудесный мешочек».  Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Формирование социально эмоциональных навыков | Игра: «Парные картинки»  Цель: уточнить представление детей о растениях и научить их по внешнему виду и природным особенностям» | . | Д/и «Какое время года», «Не ошибись».  формировать представления о временах года. | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка : Ержан Рамазан \_

Дата рождения ребенка: 30.05.2018 г

Организации образования (детский сад) ТОО «Детский сад «Aqbesik»

Группа : Средняя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества |  |  |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIIуровень |
| Коммуникативные навыки | П/игра: «Кто скорее соберёт»  Учить группировать овощи.воспитывать быстроту реакции на слова. |  |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Д/игра : «Кто скорее свернёт ленту» Цель: продолжать формировать отношение к величине, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный» «короткий». | Д/и «Широкий-узкий»  Цель:Учить детей определять простр.хар-ки предметов:широкий –узкий,Показать относительно величины предметов. |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности |  | Д/игра : «Лёд в стакане с водой» Цель: Познакомить со свойством льда |  | . Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Формирование социально эмоциональных навыков |  | Д/игра: «Кто где зимует?»  Цель: Закрепить умения классифицировать птиц на зимующих и перелётных. |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIIуровень |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка: Бақтияр Жания

Дата рождения ребенка:04.11.2018 г

Организации образования ТОО «Детский сад «Aqbesik»

Группа : Средняя

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
| Физические качества | С/р. игра : « Мойдодыр»  Цель: развивать навыки общения,активиз.реч.деятельность детей,продолжать воспитывать культ.гигиен.навыки. |  |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Коммуникативные навыки | Д/игра : « Наоборот» Цель: Формировать умения подбирать противоположные по смыслу слова | Д/и: «Куда улетают птицы»  Цель: Закрепление у детей предст.о жизни перелётных птиц .Развитие речевой активности быстроты мышления . | Дидактическая игра*«*Найди ошибку»  Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Д/игра«Счет в пределах 5»  Цель:Закрепление знаний детей о количественном счёте. | д/и «Широкий-узкий»  Цель:Учить детей определять простр.хар-ки предметов:широкий –узкий,Показать относительно величины предметов. |  | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Д/игра: «Составь узор по образцу» Цель: формировать умение составлять узор по образцу. |  | Дидактическая игра «Чудесный мешочек».  Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |
| Формирование социально эмоциональных навыков |  | Д/игра: «Кто как передвигается» Цель: развивать связную речь, формировать бережное отношение к природе | Д/и «Какое время года», «Не ошибись».  формировать представления о временах года. | Соответствует уровню развития умений и навыков  IIуровень |