**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Карибаева Айзере

Дата рождения ребенка:02.04.2017 г

Организация образования: ТОО «Детский сад «Aqbesik»

Группа: Cтаршая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** |  |  | **Подвижная игра «Удочка»**  **Цель**: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. | **II** |
| **Коммуникативные навыки** | **Игра «Семья»**  **Цель.** Побуждение ребенка творчески воспроизводить в играх быт семьи. |  | **Игра «Кто как разговаривает»**  **Цель:** расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. | **II** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | **Игра «Какое число рядом»**  Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному . | Игра . ***«Какое слово хотел написать художник?»***  Цель: упражнять ребенка в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции. |  | **III** |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** |  |  | **«Путешествие»**  **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры | **II** |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Игра « Узнай и назови»  Цель: развитие умения быстро находить картинку в соответствии с заданием. | **Игра «Кто живет в аквариуме?»**  Цель: развитие умения описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. | **II** |