**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год**

Ф.И.О. ребенка: Бордаков Максим

Дата рождения ребенка: 27.10.2017 г

Организация образования: ТОО «Детский сад «Aqbesik»

Группа: Cтаршая

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:**  **III уровень - «высокий»;**  **II уровень – «средний»;**  **I уровень - «низкий»)** |
| **Физические качества** |  |  | **Подвижная игра : «Волк и овцы»**  **Цель.** Развивать быстроту, мышление. | **II** |
| **Коммуникативные навыки** | **Игра «Строительство»)**  **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. | **Дид. игра «Закончи слово»**  Цель: Развивать умение ребенка делить слова на слоги. | **Дид. игра «Вспомни слово, начинающееся с гласного (согласного) звука»**   Цель: Упражнять ребенка в различении гласных и согласных звуков. | **II** |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | **Игра «Встань на место»**  Цель: развитие умения считать в пределах 10 |  | **Игра «Какое число рядом»** Цель: развитие умения определять последующее и предыдущее число к названному. | **II** |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** |  | **«Армия»**  **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры. |  | **III** |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Игра « Режим дня»  Цель: ознакомление с понятием «режим дня». | **Игра «Опиши я отгадаю»**  **Цель**: развитие умения выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. | **II** |